

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
GEOGRAFIA

2025

Prova 18

Prova Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo, da Disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. As competências enunciadas nos documentos referidos, integram cinco domínios, organizados em três conjuntos associados:

A Terra: Estudos e Representações e Meio natural; População e Povoamento e Atividades Económicas e Contrastes de Desenvolvimento, sendo a lecionação desses conjuntos, distribuídos pelos três anos deste ciclo.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re) construção.

Caracterização da Prova

A Prova apresenta quatro grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A Prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Domínio 1 - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES A representação da superfície terrestre. A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. Domínio 2 - O MEIO NATURAL Zonas climáticas, tipos de Clima e formações vegetais.	24
Domínio 3 - POPULAÇÃO E POVOAMENTO Evolução da população. Mobilidade da população. Domínio 4 - ATIVIDADES ECONÓMICAS Setores de Atividade Económica (População ativa, Setor I e setor II).	36
Domínio 5 - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO Países com diferentes graus de desenvolvimento. Principais obstáculos ao desenvolvimento dos países. Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	40

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO: • Escolha múltipla • Verdadeiro/ Falso	1 a 10 1	2 2
ITENS DE CONSTRUÇÃO: • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	1 a 8 1 a 10 1 a 5	1 a 4 1 a 4 1 a 6

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, ou meio ponto.

No âmbito das competências específicas da Disciplina de Geografia, constituem critérios gerais:

- A relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Saber interpretar os documentos apresentados para análise;
- Aplicar corretamente os conceitos relevantes para cada domínio;
- Aplicar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Revelar capacidade de expressão escrita, estruturando logicamente o discurso com correção ortográfica.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da Disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Crítérios de Desvalorização

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da Disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova, fornecido pelo estabelecimento de ensino. Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Deverá ser portador de máquina de calcular.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 14/05/2025
Publicado em 16/05/2025

