

Prova 02

Prova escrita

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Saber científico, técnico e tecnológico, Raciocínio e Resolução de Problemas, Linguagens e textos e Informação e Comunicação*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- A água, o ar, as rochas e o solo- materiais terrestres;
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;
- Unidade na diversidade de seres vivos;
- Processos vitais comuns aos seres vivos.

**Caraterização da prova**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, esquemas e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

TEMAS	Subtemas	Cotação (pontos)
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Diversidade nos animais e diversidade nas plantas	30 a 45
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	Célula - unidade básica da vida	5 a 20
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	A importância da água para os seres vivos	10 a 20
	A importância do ar para os seres vivos	
	A importância do solo para os seres vivos	
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	30 a 45
	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	
	Transmissão da vida: reprodução no ser humano	

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas.**

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as Aprendizagens Essenciais que se pretendem avaliar.

Assim, cada grupo é constituído por:

- itens fechados, que podem ser e/ou de resposta curta, verdadeiro/falso, associação/correspondência, escolha múltipla e ordenação;
- itens abertos, que podem ser de resposta restrita ou resposta extensa.

#### **CrITÉRIOS gerais de classificação (por tipologia de itens)**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados. A classificação para cada item é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **Verdadeiro/Falso**

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão classificadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos de sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação /correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de cada conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

## Resposta restrita e Resposta extensa

A avaliação das respostas a estes itens centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

## Critérios de desvalorização

Não se aplicam critérios de desvalorização.

## Material (necessário, permitido e proibido)

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis (lapiseira), nem de corretor.

## Duração (tolerância, quando aplicável)

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 14/05/2025

Publicado em 16/05/2025

