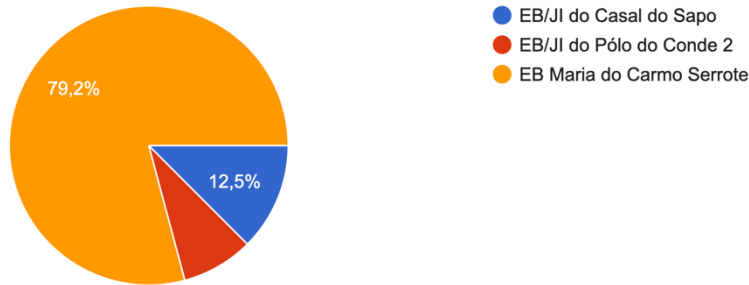


UTILIZAÇÃO DE SMARTPHONES NO ESPAÇO ESCOLAR – AEMCS – ASSISTENTES (Respostas ao questionário realizado entre dezembro e janeiro de 2025)

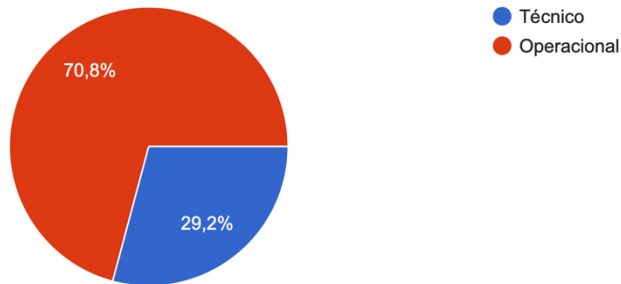
1. Escola onde exerce funções

24 respostas



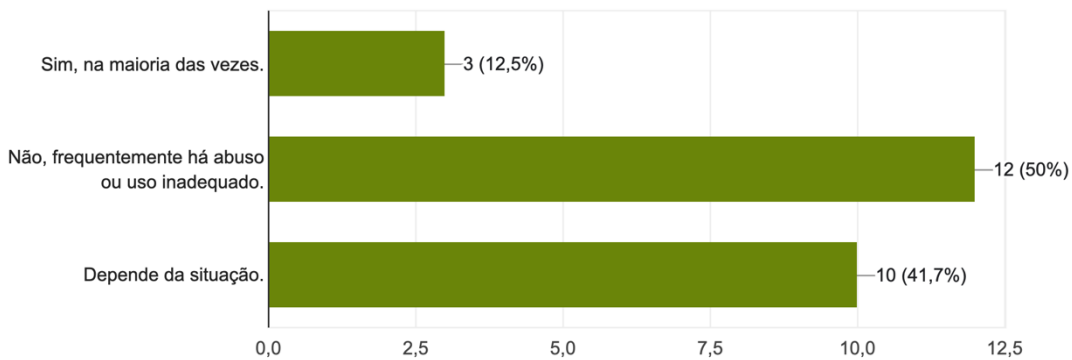
2. Assistente

24 respostas



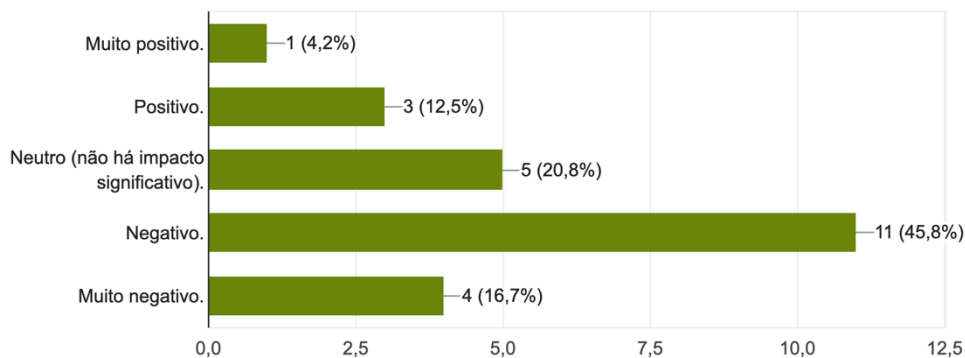
3. Considera que os alunos utilizam os smartphones de forma responsável na escola?

24 respostas



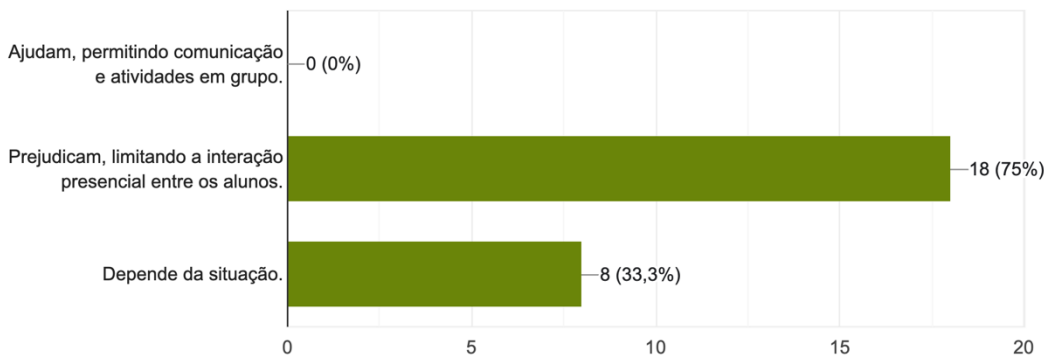
4. Tem notado um impacto dos smartphones no comportamento dos alunos durante os intervalos?

24 respostas



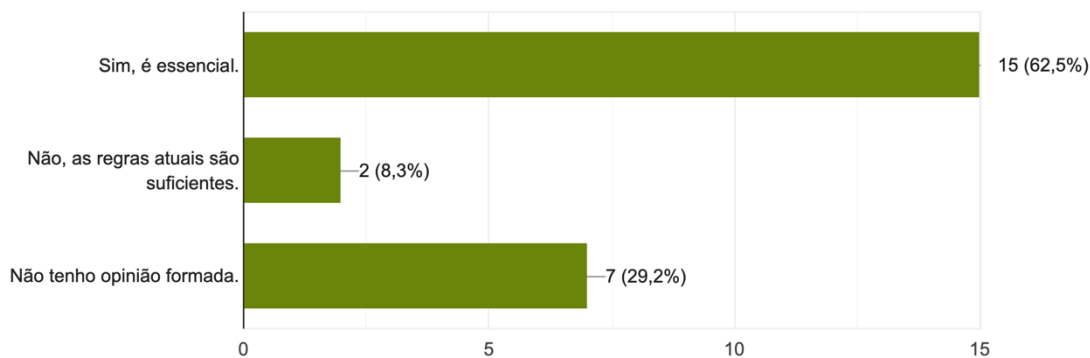
5. Na sua opinião, os smartphones ajudam ou prejudicam a interação social dos alunos durante os intervalos e a hora de almoço?

24 respostas



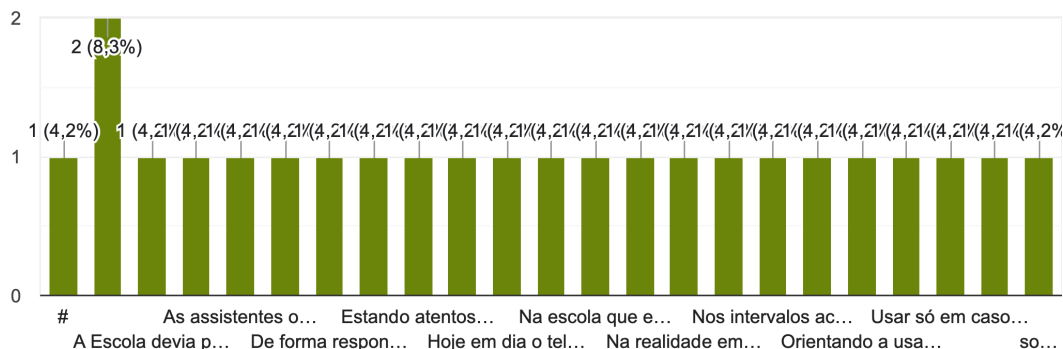
6. Considera necessário implementar regras mais claras e rigorosas sobre o uso de smartphones na escola?

24 respostas



7. De que forma os assistentes operacionais podem ajudar a promover um uso adequado de smartphones na escola?

24 respostas



8. Deseja partilhar alguma experiência ou observação relacionada com o uso de smartphones pelos alunos?

- **Dependência e distrações:** Há uma preocupação com a dependência dos alunos dos smartphones durante os intervalos, o que pode afetar a concentração e as interações sociais. Em algumas situações, os alunos ficam tão absorvidos nos telemóveis que acabam por se distrair e até se chocar com outros, como foi mencionado num incidente no corredor.
- **Impactos negativos nas aulas e interações sociais:** O uso indiscriminado de smartphones pode diminuir a interação social entre os alunos e prejudicar a concentração, com alguns alunos a acederem a redes sociais ou a jogar durante momentos educativos. Também há relatos de alunos que saem das salas para ouvir áudios de outros colegas.
- **Uso inadequado:** Alguns alunos têm usado os smartphones de forma inadequada, como tirar fotos de outros alunos sem permissão e publicar conteúdos inapropriados, o que levanta preocupações sobre a privacidade e o respeito entre os estudantes.
- **Violência e problemas graves:** Em algumas escolas, o uso dos smartphones tem levado a situações graves, como alunos a combinar agressões com colegas de outras escolas, criando um ambiente de insegurança.
- **Falta de regras:** Algumas respostas indicam que a falta de regras claras sobre o uso de smartphones nas escolas contribui para estes problemas. Além disso, há a sugestão de que as escolas deveriam estabelecer mais regras para melhorar o controlo e minimizar os efeitos negativos.
- **Limitação no uso de smartphones:** Alguns membros da comunidade escolar, como assistentes do 1.º ciclo, afirmam que os alunos não têm acesso a smartphones, o que limita as preocupações sobre esses dispositivos nas atividades escolares.

Em resumo, a principal preocupação é com o uso inadequado e excessivo dos smartphones, que afeta tanto a disciplina como a interação social entre os alunos, além de dar origem a incidentes mais graves, como agressões e publicação de conteúdos impróprios. A necessidade de regras mais rigorosas e de um controlo mais eficaz do uso desses dispositivos são apontadas como medidas para mitigar esses problemas.