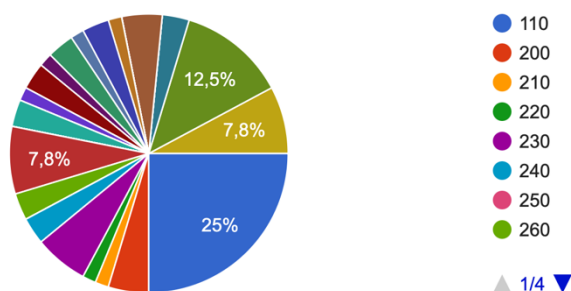


## UTILIZAÇÃO DE SMARTPHONES NO ESPAÇO ESCOLAR – AEMCS – PROFESSORES (Respostas ao questionário realizado entre dezembro e janeiro de 2025)

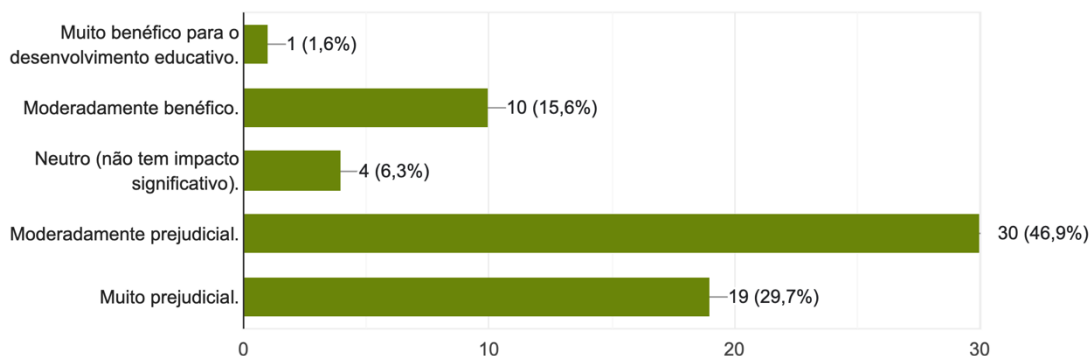
### 1. Grupo de Recrutamento

64 respostas



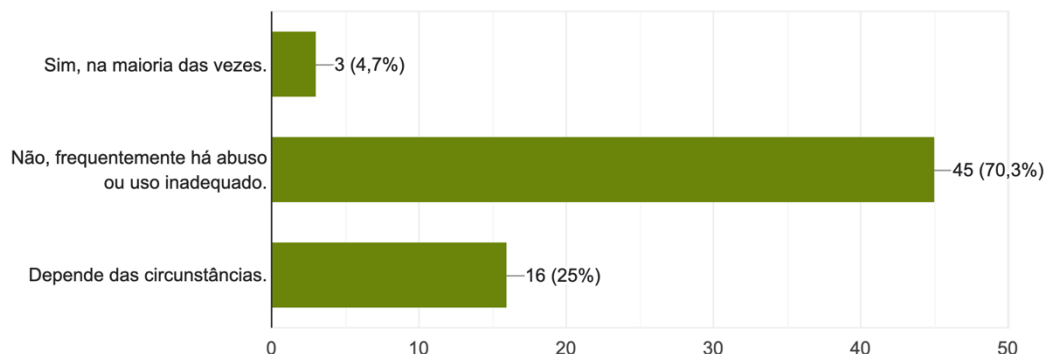
### 2. Considera que o uso de smartphones pelos alunos no espaço escolar é:

64 respostas



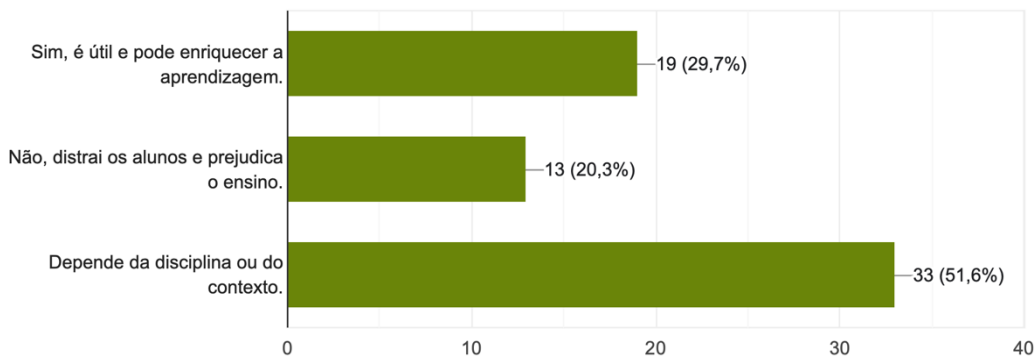
### 3. Na sua opinião, os alunos utilizam os smartphones de forma responsável na escola?

64 respostas



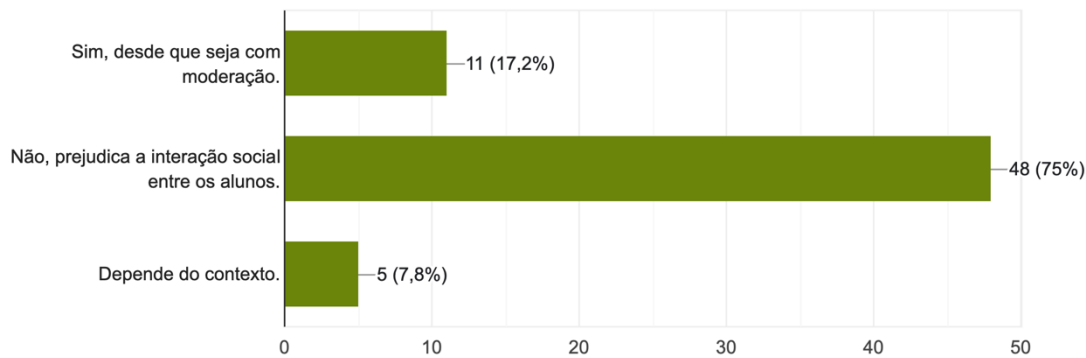
#### 4. Concorda com o uso de smartphones nas aulas para fins pedagógicos?

64 respostas



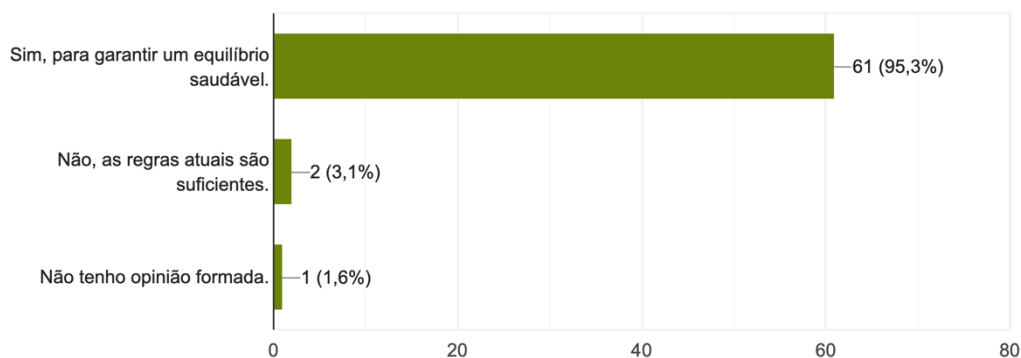
#### 5. Concorda com a utilização de smartphones durante os intervalos e a hora de almoço?

64 respostas



#### 6. Acha necessário implementar regras mais claras sobre o uso de smartphones na escola?

64 respostas



## 7. Qual é o impacto dos smartphones na gestão da sala de aula?

### Resumo das respostas a esta questão:

#### 1. Impactos Negativos Predominantes

- Os smartphones frequentemente causam distração, dificultam a concentração, e podem levar à ansiedade e cansaço.
- Muitos alunos utilizam-nos para jogos, redes sociais ou comunicação com colegas, desviando o foco das atividades pedagógicas.
- A utilização não autorizada e abusiva gera conflitos, desgaste entre professores e alunos, e pode prejudicar o ambiente da sala de aula.
- A gestão do uso correto do dispositivo é um desafio, especialmente em turmas maiores.

#### 2. Impactos Positivos e Situações de Necessidade

- Podem ser ferramentas úteis para o ensino-aprendizagem, como na pesquisa, uso de apps educativas, ou acesso a manuais digitais.
- São frequentemente utilizados como substituto de computadores, especialmente em situações de avaria ou indisponibilidade de equipamentos escolares.
- Ajudam a promover competências digitais e a tornar as aulas mais dinâmicas, desde que usados com responsabilidade e sob supervisão.

#### 3. Perspetiva por Ciclo de Ensino

- 1.º Ciclo:** Os telemóveis não são permitidos, o que facilita o foco e a interação entre alunos e professores.
- Ciclos seguintes:** Reconhece-se um potencial pedagógico, mas com necessidade de maior regulação e limites no uso.

#### 4. Desafios na Integração

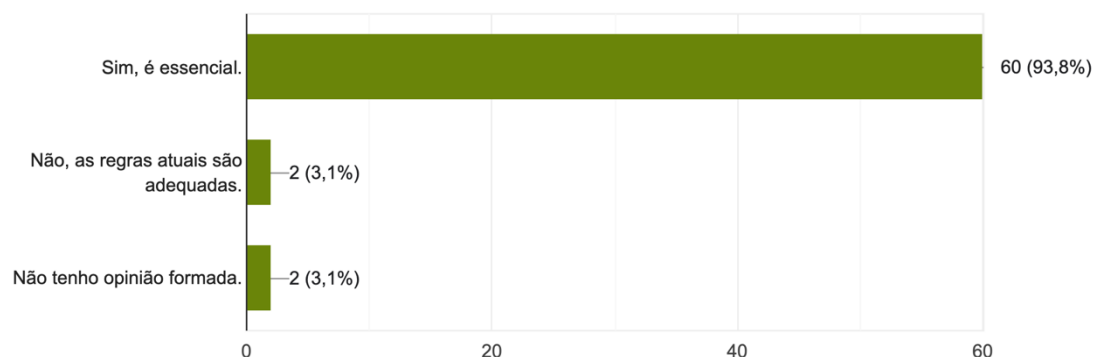
- A falta de equipamentos adequados (computadores, rede de internet) leva à dependência do smartphone como solução de recurso.
- O uso educativo depende de articulação entre professores e encarregados de educação para evitar acessos inadequados a conteúdos.
- Mesmo quando utilizados para fins pedagógicos, podem ser fonte de distração devido à facilidade de acesso a outras atividades.

#### 5. Recomendações e Boas Práticas

- Permitir o uso dos smartphones apenas em situações específicas e com objetivos pedagógicos claros.
- Estabelecer regras rigorosas de utilização, com penalizações para comportamentos abusivos.
- Incentivar um equilíbrio na integração do smartphone como ferramenta educativa, evitando a dependência tecnológica excessiva.
- Promover um trabalho colaborativo com as famílias para reforçar os limites e orientar o uso responsável.

## 8. Considera necessário implementar regras mais claras e rigorosas sobre o uso de smartphones no espaço escolar?

64 respostas



9. Que estratégias ou sugestões propõe para melhorar a gestão do uso de smartphones na escola?

**Resumo das respostas a esta questão**

- Proibição ou Limitação Geral: Proibir o uso de telemóveis na escola ou restringir a sua utilização a horários específicos, como a hora de almoço ou momentos controlados.
- Armazenamento Seguro: Criar locais ou caixas para guardar os telemóveis antes das aulas ou durante o período escolar.
- Regras e Consequências: Estabelecer regras claras no regulamento interno, com sanções para quem violar as normas, e assegurar uniformidade na aplicação.
- Uso Pedagógico: Permitir o uso apenas para fins pedagógicos, sob supervisão do professor.
- Atividades Alternativas: Dinamizar atividades offline nos intervalos para desviar o foco dos telemóveis e estimular a interação social.
- Educação e Consciencialização: Promover a educação para um uso responsável, abordando temas como cyberbullying e saúde mental.
- Envolvimento da Comunidade Escolar: Envolver alunos, pais e professores na definição de políticas para um uso consciente e responsável.
- Gestão pelos Professores: Permitir que os professores ajustem o uso de telemóveis conforme as necessidades pedagógicas.
- Zonas e Momentos de Uso: Definir espaços ou momentos específicos onde os telemóveis podem ser utilizados.
- Infraestrutura e Alternativas Digitais: Melhorar a infraestrutura tecnológica da escola para reduzir a dependência de smartphones.

10. Deseja partilhar alguma experiência pessoal relacionada com o uso de smartphones pelos alunos?

34 respostas

