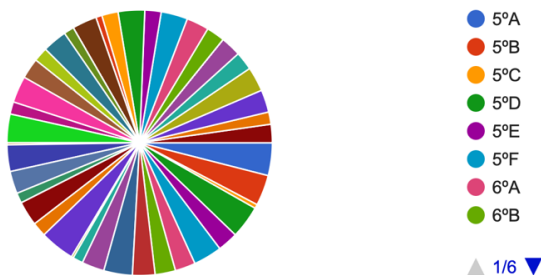


UTILIZAÇÃO DE SMARTPHONES NO ESPAÇO ESCOLAR – AEMCS – PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (Respostas ao questionário realizado entre dezembro e janeiro de 2025)

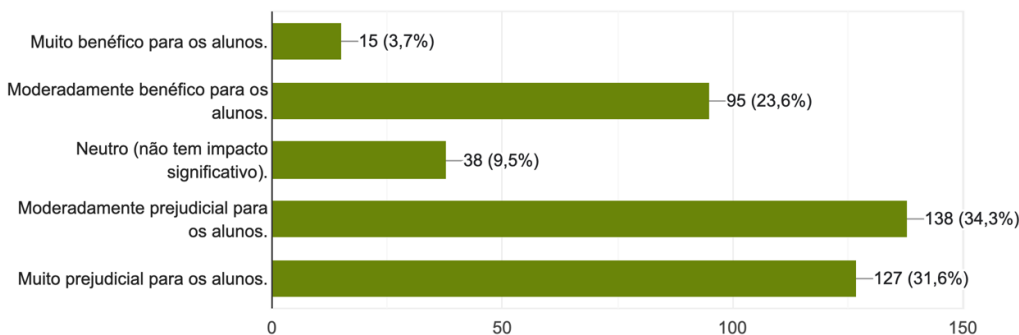
1. Ano/Turma do educando

402 respostas



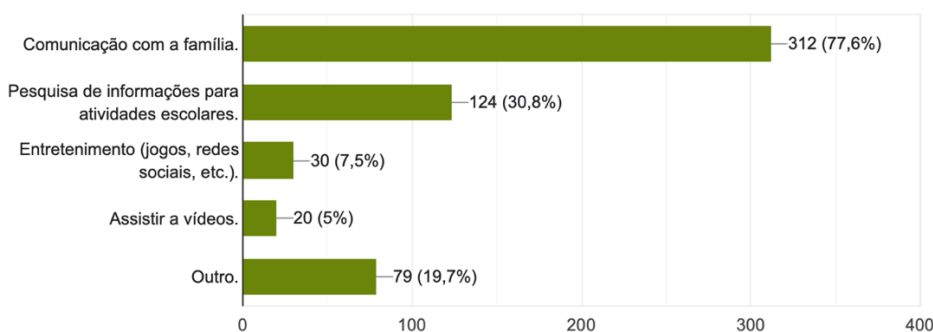
2. Considera que o uso de smartphones na escola é:

402 respostas



3. Quais os principais motivos para o seu educando usar o smartphone na escola? (Selecione todas as opções aplicáveis.)

402 respostas

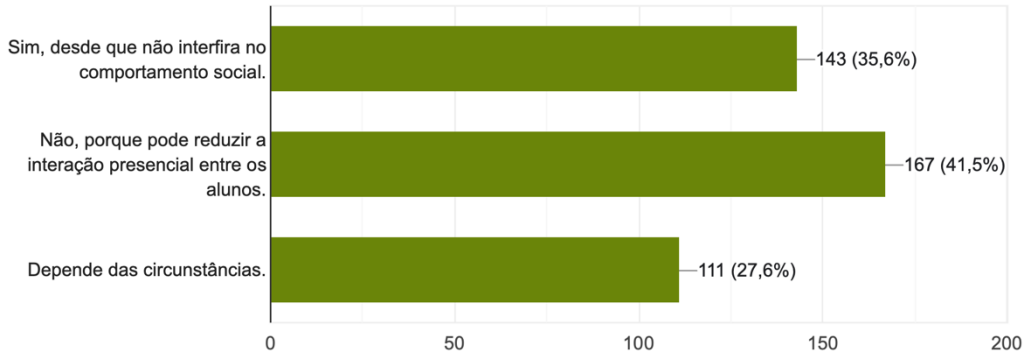


3.1. Se escolheu "Outro", indique aqui qual ou quais.

- Não possui ou não usa telemóvel/smartphone: Muitos indicam que o educando não tem ou não utiliza smartphone, seja por decisão familiar, idade ou falta de necessidade.
- Uso desaconselhado na escola: Consideram que o telemóvel é uma distração, prejudicial à aprendizagem ou desnecessário no 1.º ciclo.
- Casos específicos de uso: Alguns mencionam usos pontuais, como ver as horas, aceder a plataformas escolares na ausência de computador, ou contactar a família em situações de necessidade.
- Alternativas ao telemóvel: Defendem que a escola deve garantir meios de comunicação ou que outras ferramentas supervisionadas pelos professores são mais adequadas.

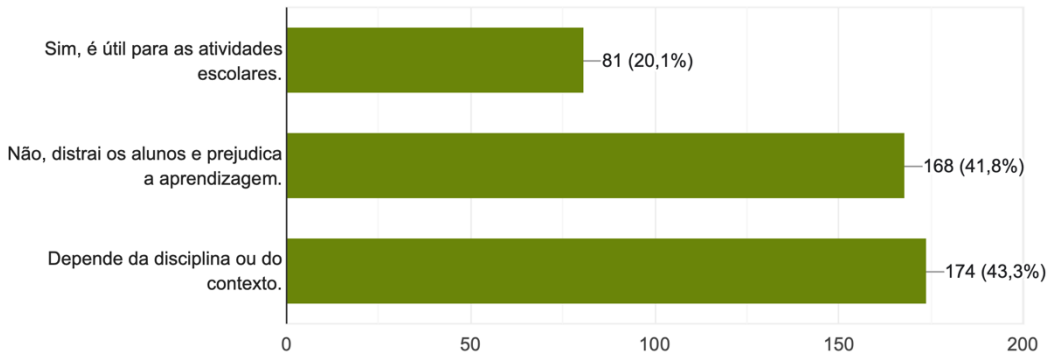
4. Concorda com a utilização de smartphones pelos alunos durante os intervalos e a hora de almoço?

402 respostas



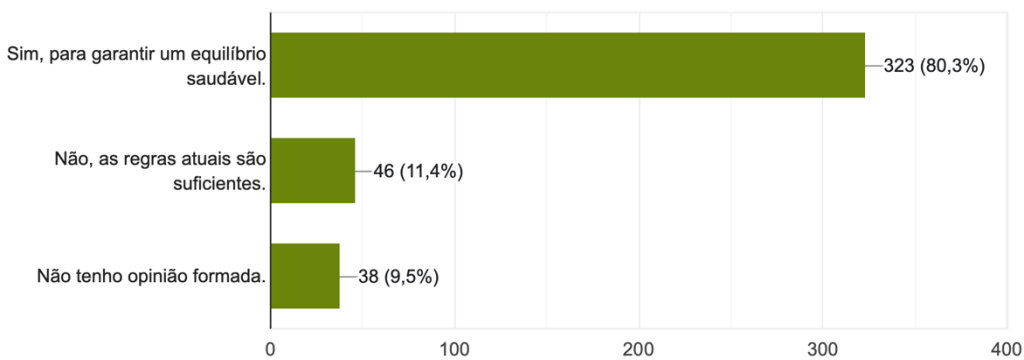
5. Concorda com o uso de smartphones durante as aulas para fins pedagógicos?

402 respostas



6. Acha necessário implementar regras mais claras sobre o uso de smartphones na escola?

402 respostas



7. Que sugestões tem para melhorar a gestão do uso de smartphones na escola?

- **Sem sugestões ou opinião formada:** Muitas respostas indicam a ausência de sugestões ou opinião sobre o tema.
- **Proibição ou restrição de uso:** Vários sugerem a proibição total do uso de telemóveis durante o período escolar, exceto em emergências ou atividades didáticas específicas.
- **Regras claras e controle:** Apontam a necessidade de definir regras rigorosas, incluindo a entrega dos dispositivos aos professores no início das aulas ou a sua guarda em locais apropriados.
- **Utilização limitada e consciente:** Defendem o uso restrito apenas quando necessário, como para comunicação com a família ou em atividades escolares.
- **Educação digital e sensibilização:** Recomenda-se educar os alunos sobre o uso responsável das tecnologias, incluindo ética digital, privacidade e os impactos do uso excessivo na saúde e interação social.
- **Atividades alternativas:** Alguns sugerem promover atividades offline e de interação interpessoal para reduzir a dependência de smartphones.
- **Substituição por outras tecnologias:** Argumentam que, na presença de computadores escolares, o uso de smartphones não é necessário.
- **Infraestrutura e suporte:** Apontam a importância de melhorar a infraestrutura escolar, como a rede de internet, para minimizar a dependência de smartphones.

8. Gostaria de partilhar algum comentário ou experiência sobre este tema?

- **Opiniões sobre o uso de telemóveis na escola:** Muitos são contra o uso de telemóveis na escola, apontando que causam distrações, prejudicam a interação social, promovem o isolamento e expõem as crianças a conteúdos inadequados. • Alguns defendem o uso controlado, principalmente para comunicação com a família em casos de necessidade. • Há quem veja utilidade educativa nos dispositivos, mas apenas com supervisão e limites claros.
- **Críticas ao impacto das tecnologias:** O uso excessivo de dispositivos, como telemóveis e portáteis, é associado a problemas de concentração, saúde mental e física (ex.: miopia), além de um impacto negativo na capacidade de estudo e socialização. A substituição dos livros físicos por materiais digitais é vista por muitos como um retrocesso na aprendizagem.
- **Sugestões e preocupações:** Implementar regras claras e disciplina quanto ao uso de telemóveis. • Promover mais atividades escolares e sociais para reduzir o tempo de uso de dispositivos. • Aumentar a formação sobre os perigos e benefícios da tecnologia. Introduzir filtros nos dispositivos fornecidos pela escola para proteger os alunos.
- **Casos específicos:** Muitos relatam situações de exposição a conteúdos impróprios e bullying relacionados ao uso de telemóveis. • Alguns sugerem medidas como recolha dos dispositivos durante as aulas e intervalos ou a substituição por ferramentas mais controladas.
- **Consistência nas práticas escolares:** Observou-se incoerência nas regras, com professores usando dispositivos enquanto os alunos são repreendidos. A adoção de um ensino digital é criticada por contribuir para o aumento do uso de telemóveis.
- **Conclusões gerais:** A maioria dos participantes acredita que o uso de telemóveis na escola deve ser limitado ou proibido, com foco no desenvolvimento social e educativo por métodos tradicionais e supervisionados.