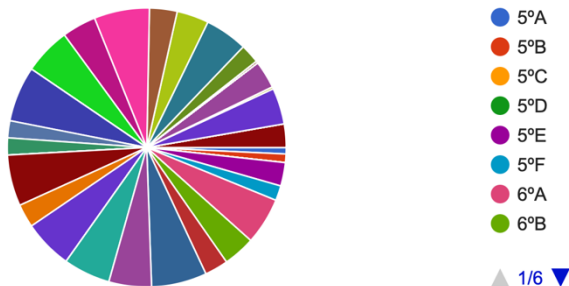


UTILIZAÇÃO DE SMARTPHONES NO ESPAÇO ESCOLAR – AEMCS – Alunos (Respostas ao questionário realizado entre dezembro e janeiro de 2025)

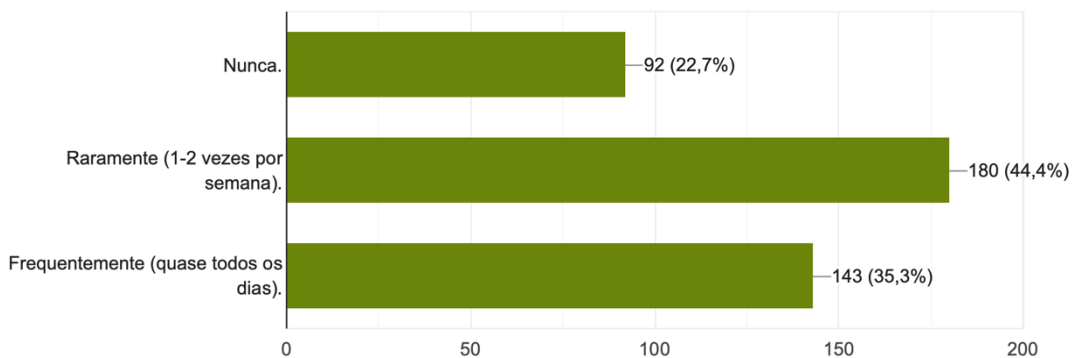
1. Ano/Turma

405 respostas



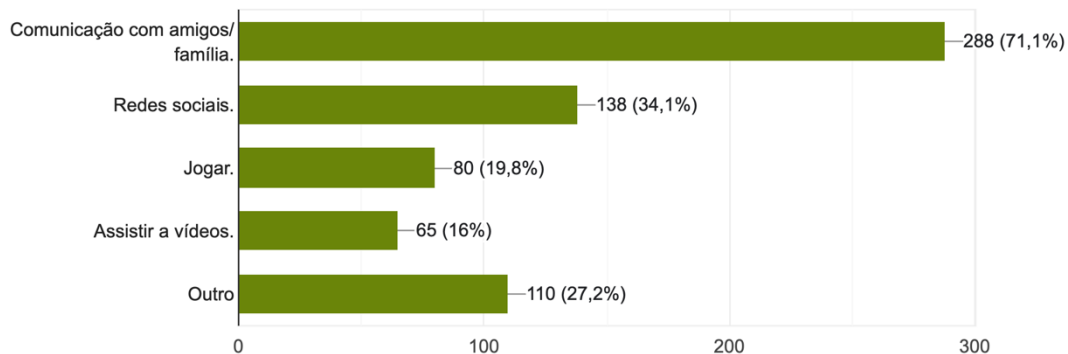
2. Utiliza o smartphone durante os intervalos?

405 respostas



3. Para que fins utilizas o smartphone durante os intervalos? (Seleciona todas as opções aplicáveis.)

405 respostas



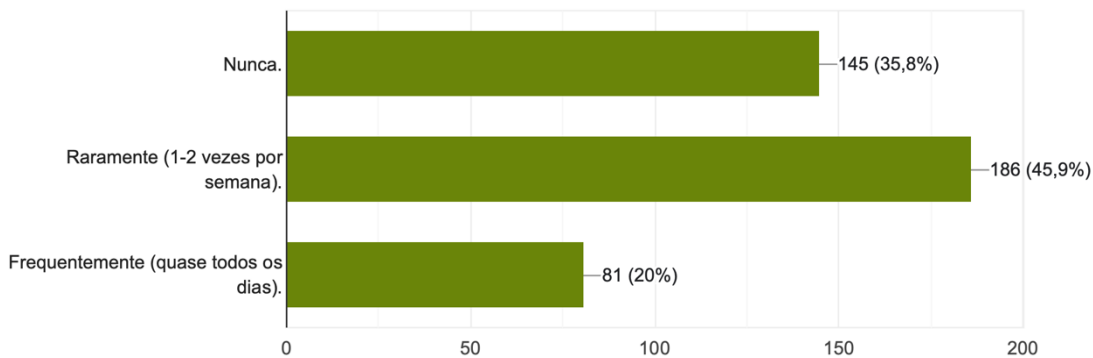
3.1. Se escolheste "Outro", indica aqui qual ou quais.

Resumo das respostas a esta questão

- **Proibição ou Limitação Geral:** Proibir o uso de telemóveis na escola ou restringir a sua utilização a horários específicos, como a hora de almoço ou momentos controlados.
- **Armazenamento Seguro:** Criar locais ou caixas para guardar os telemóveis antes das aulas ou durante o período escolar.
- **Regras e Consequências:** Estabelecer regras claras no regulamento interno, com sanções para quem violar as normas, e assegurar uniformidade na aplicação.
- **Uso Pedagógico:** Permitir o uso apenas para fins pedagógicos, sob supervisão do professor.
- **Atividades Alternativas:** Dinamizar atividades offline nos intervalos para desviar o foco dos telemóveis e estimular a interação social.
- **Educação e Consciencialização:** Promover a educação para um uso responsável, abordando temas como cyberbullying e saúde mental.
- **Envolvimento da Comunidade Escolar:** Envolver alunos, pais e professores na definição de políticas para um uso consciente e responsável.
- **Gestão pelos Professores:** Permitir que os professores ajustem o uso de telemóveis conforme as necessidades pedagógicas.
- **Zonas e Momentos de Uso:** Definir espaços ou momentos específicos onde os telemóveis podem ser utilizados.
- **Infraestrutura e Alternativas Digitais:** Melhorar a infraestrutura tecnológica da escola para reduzir a dependência de smartphones.

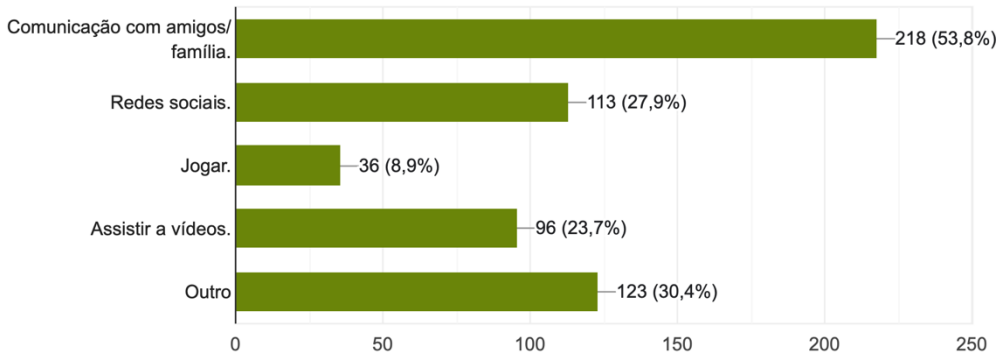
4. Utilizas o smartphone durante a hora de almoço?

405 respostas



5. Para que fins utilizas o smartphone durante a hora de almoço? (Seleciona todas as opções aplicáveis.)

405 respostas



5.1. Se escolheste "Outro", indica aqui qual ou quais.

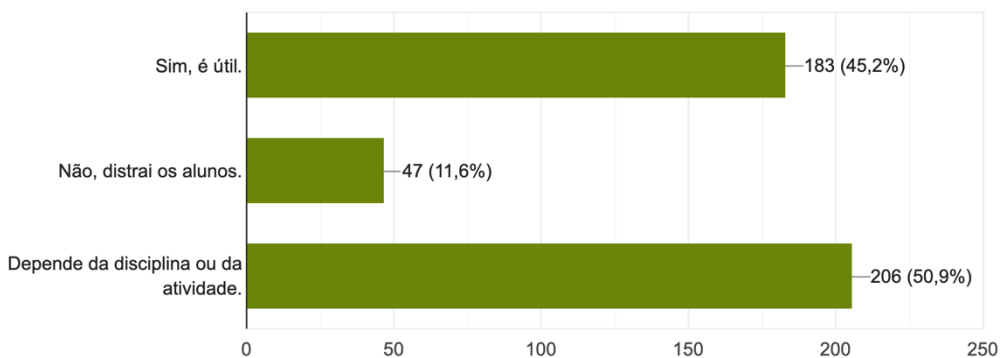
Resumo das respostas a esta questão

- **Não utilizam ou não têm telemóvel:** A maioria dos alunos refere que não usa o telemóvel durante a hora de almoço, não possui telemóvel ou que os pais não permitem o seu uso.
- **Usos esporádicos:** Alguns alunos indicam usar o telemóvel para ver as horas, ouvir música, estudar, comunicar com os pais ou, raramente, para jogos e entretenimento (como Netflix ou Roblox).
- **Condições específicas:** Alguns mencionam que almoçam em casa e não utilizam o telemóvel nesse período.
- **Uso limitado:** Quando utilizado, é geralmente por pouco tempo e para finalidades específicas como controlo de horários ou comunicações breves.

O uso do telemóvel durante a hora de almoço é, em grande parte, inexistente ou muito restrito entre os alunos.

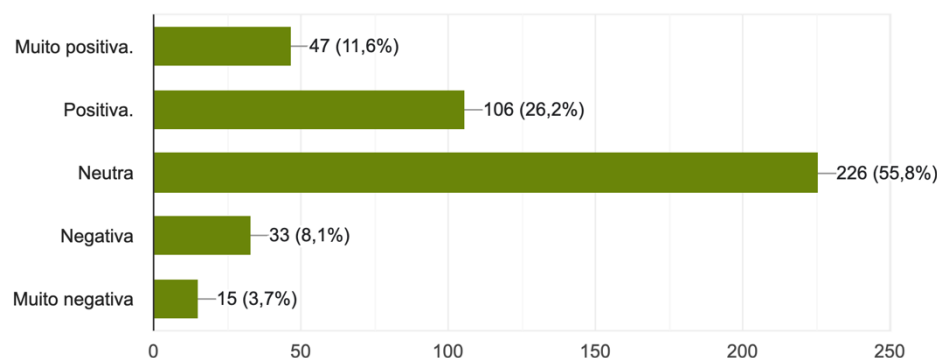
6. Concordas com o uso de smartphones durante as aulas para fins pedagógicos?

405 respostas



7. Achas que os smartphones têm uma influência positiva ou negativa no ambiente escolar?

405 respostas



8. Que regras sugeres para a utilização de smartphones na escola?

Resumo das respostas a esta questão

- **Uso restrito e supervisionado:** A maioria das sugestões propõe que o uso de smartphones seja permitido apenas nos intervalos ou em casos urgentes, como para contactar os pais. Durante as aulas, a regra seria de proibição, salvo autorização do professor para atividades específicas.
- **Recolha durante as aulas:** Muitas respostas sugerem que os smartphones sejam recolhidos pelos professores no início da aula e devolvidos no final, ou guardados em caixas específicas.
- **Atividades escolares e comunicação:** Há sugestões de usar smartphones exclusivamente para atividades escolares (como pesquisa ou aplicativos educativos) e para comunicar com a família em situações emergenciais.
- **Regras claras e consequências:** Algumas propostas incluem a implementação de regras claras sobre o uso, como não usar durante as aulas sem permissão, com consequências para quem desrespeitar.
- **Uso durante os intervalos:** Alguns alunos sugerem o uso livre durante os intervalos, mas com restrições em relação a jogos ou distrações, incentivando atividades sociais ou educativas.
- **Diferenciação por ciclos:** Uma sugestão é que o uso seja mais restrito para os alunos do 1º e 2º ciclos, incentivando mais atividades físicas e sociais.

9. Desejas partilhar uma experiência pessoal sobre o uso de smartphones na escola?

Resumo das respostas sobre experiências com smartphones na escola:

- **Uso comum para comunicação:** Muitos alunos utilizam o smartphone principalmente para comunicar com os pais ou familiares, seja por telefone ou mensagens, principalmente em casos de urgência ou para marcar encontros após a escola.
- **Uso para entretenimento e redes sociais:** Alguns alunos mencionam usar o smartphone para se entreter durante os intervalos, como jogar, ver vídeos, ouvir música, ou navegar em redes sociais.
- **Experiências negativas e problemas com o uso:** Há relatos de problemas, como perda ou danos no smartphone, uso indevido durante as aulas, ou distrações que podem afetar o desempenho escolar. Alguns acham que o uso pode influenciar negativamente as notas e a concentração.
- **Uso ocasional para estudos:** Alguns alunos usam o smartphone para atividades relacionadas ao estudo, como pesquisa para entender melhor os exercícios, procurar soluções ou tirar dúvidas quando não conseguem fazer isso com o professor.
- **Ausência de smartphone:** Alguns alunos não têm smartphone ou preferem não usá-lo na escola, seja por falta de necessidade ou por preferirem interagir pessoalmente.
- **Experiências positivas:** Há também quem considere útil ter o smartphone para situações inesperadas, como perda de aula ou para usar como lanterna em situações emergenciais, além de ajudar a manter contato com a família em caso de problemas.
- **Sugestões de melhoria:** Alguns sugerem que o uso do smartphone deveria ser mais restrito durante as aulas, permitindo-o apenas em casos específicos ou com a autorização dos professores.