

**Unidos pela excelência, transformamos  
o futuro**



## **CARTA DE MISSÃO DO DIRETOR 2024-2028**

Rui Miguel Rodrigues Pereira

Nome do Diretor: Rui Miguel Rodrigues Pereira

Escalão: 7º

Agrupamento de Escolas Maria do Carmo Serrote

Grupo de Recrutamento: 510

Período de avaliação: 18 de novembro de 2024 a 18 de novembro de 2028

# 1. Introdução

Enquanto diretor do Agrupamento de Escolas Maria do Carmo Serrote, assumo com dedicação e responsabilidade a missão de liderar e promover uma cultura de excelência, colaboração e inovação. Esta carta de missão reflete o compromisso com os valores fundamentais que norteiam a educação pública e com os objetivos estratégicos delineados no meu projeto de intervenção, em alinhamento com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto.

O Agrupamento é um espaço onde a aprendizagem e o desenvolvimento integral de cada aluno constituem a prioridade. Reconhecendo os desafios e as oportunidades do contexto educativo atual, proponho compromissos claros, mensuráveis e calendarizados, orientados para a melhoria contínua dos resultados escolares, o fortalecimento da inclusão e a promoção de um ambiente escolar seguro e inspirador.

Com uma visão partilhada, o lema "**Unidos pela excelência, transformamos o futuro**" traduz a determinação em trabalhar em conjunto com todos os membros da comunidade educativa. Acredito que, através da colaboração e da valorização de todos os intervenientes, possa transformar o Agrupamento num espaço de crescimento e realização, preparando os nossos alunos para os desafios do futuro com confiança e sucesso.

## 2. Missão

A missão do AEMCS é oferecer uma educação de excelência, inclusiva e equitativa, preparando os alunos para os desafios de um mundo globalizado e em constante mudança. Este propósito reflete um compromisso sólido com o desenvolvimento integral de cada aluno, abrangendo tanto o êxito académico quanto o seu progresso pessoal e social.

- **Educação de Excelência:** O AEMCS irá dedicar-se a oferecer um ensino rigoroso e de alta qualidade, assegurando que os alunos adquiram conhecimentos e competências essenciais para o seu futuro. Esta qualidade será refletida na adoção de práticas pedagógicas atualizadas e na utilização de recursos que potenciam o aprendizado eficaz.
- **Inclusão:** A missão inclui a criação de um ambiente escolar que acolhe e respeita a diversidade, garantindo que todos os alunos, independentemente das suas condições socioeconómicas, culturais ou necessidades educativas, tenham acesso a uma educação que respeite as suas especificidades e potencialidades.
- **Equidade:** O AEMCS compromete-se a promover a justiça social no contexto educativo, oferecendo iguais oportunidades de sucesso a todos os alunos. Isto implica a eliminação de barreiras que possam impedir o progresso académico e pessoal dos estudantes, assegurando que cada um tenha o apoio necessário para atingir os seus objetivos.
- **Preparação para os Desafios Futuros:** A missão do AEMCS inclui preparar os alunos para um mundo em constante evolução, dotando-os de habilidades e conhecimentos que lhes permitam adaptar-se às mudanças globais e enfrentar os desafios do futuro. Isto inclui uma ênfase no desenvolvimento de competências como o pensamento crítico, a resolução de problemas, e a capacidade de trabalhar em ambientes multiculturais.
- **Desenvolvimento Integral:** A missão não se restringe ao sucesso académico, mas também ao desenvolvimento holístico de cada aluno. O AEMCS valoriza o crescimento pessoal e social, promovendo o bem-estar emocional, a ética, a cidadania responsável, e o respeito pelos outros, para formar cidadãos completos e conscientes do seu papel na sociedade.

### 3. Compromissos

#### Compromisso 1: - Promover a Excelência Educativa

Objetivo	Ações a implementar	Metas e calendarização
Assegurar uma educação de elevada qualidade, que garanta a aquisição de conhecimentos e competências essenciais para o sucesso académico e pessoal dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar práticas pedagógicas inovadoras e diferenciadas.</li> <li>Estabelecer mecanismos de monitorização e avaliação contínua do desempenho académico.</li> <li>Promover a formação contínua dos docentes para garantir a atualização das metodologias de ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a Taxa de Sucesso da Avaliação Interna (nos dois primeiros anos)</li> <li>Aumentar Taxa de Sucesso de Qualidade (nos dois primeiros anos)</li> <li>Aumentar o número de alunos com classificações iguais ou superiores a 4 nas disciplinas nucleares até ao final do mandato.</li> <li>Implementar práticas pedagógicas inovadoras nas turmas até ao final do 3º ano do mandato.</li> <li>Garantir que os professores utilizem metodologias pedagógicas inovadoras até ao final do 2º ano do mandato.</li> <li>Assegurar que os docentes participem em pelo menos duas formações contínuas sobre metodologias pedagógicas inovadoras até ao final do 2º ano do mandato.</li> <li>Aumentar o número de intervenções pedagógicas precoces para alunos em risco de insucesso académico até ao final do 2º ano do mandato.</li> <li>Realizar workshops anuais focados na formação pedagógica e uso de tecnologias educativas até ao final do mandato.</li> </ul>

#### Compromisso 2: - Fomentar a Inclusão e Equidade

Objetivo	Ações a implementar	Metas e calendarização
Garantir que todos os alunos, independentemente das suas origens e necessidades, tenham acesso às mesmas oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar e reforçar programas de apoio individualizado para alunos com necessidades educativas específicas.</li> <li>Desenvolver iniciativas que promovam a inclusão social e cultural dentro do ambiente escolar.</li> <li>Estabelecer parcerias com organizações comunitárias para apoiar alunos em situações de vulnerabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantir que todos os alunos com medidas universais, seletivas e adicionais têm acesso a medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018 (no 1º ano).</li> <li>Aumentar progressivamente a taxa de aprovação ao longo dos 4 anos.</li> <li>Capacitar os professores e funcionários em práticas inclusivas até ao final do mandato (ao longo dos 4 anos).</li> </ul>

**Carta de Missão do Diretor do Agrupamento de Escolas Maria do Carmo Serrote (2024-2028)**

<b>Compromisso 3: - Desenvolver Competências para a Cidadania Global</b>		
<b>Objetivo</b>	<b>Ações a implementar</b>	<b>Metas e calendarização</b>
Preparar os alunos para serem cidadãos ativos, conscientes e responsáveis, capazes de participar de forma crítica e construtiva numa sociedade globalizada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar efetivamente a educação para a cidadania no currículo, com ênfase nos direitos humanos, sustentabilidade e diversidade cultural.</li> <li>• Organizar projetos e atividades extracurriculares que promovam a participação ativa dos alunos na vida comunitária.</li> <li>• Fomentar a compreensão e o respeito pelas diferentes culturas e perspetivas globais.</li> <li>• Incentivar a participação dos Delegados e Subdelegados das turmas nas reuniões das equipas pedagógicas de ano, pelo menos uma vez por semestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar a educação para a cidadania em todas as turmas até ao final do mandato.</li> <li>• Organizar projetos comunitários e de voluntariado por ano letivo.</li> <li>• Aumentar o envolvimento dos alunos em atividades extracurriculares ligadas à cidadania até ao final do mandato.</li> <li>• Reduzir em 5% o número de participações disciplinares (por ano).</li> </ul>
<b>Compromisso 4: - Incentivar a Inovação e Criatividade</b>		
<b>Objetivo</b>	<b>Ações a implementar</b>	<b>Metas e calendarização</b>
Estimular a curiosidade, a reflexão crítica e a capacidade de inovação dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios de um mundo em constante mudança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar programas que incentivem o pensamento crítico, a resolução de problemas e a criatividade.</li> <li>• Promover o uso de tecnologias emergentes e metodologias inovadoras no ensino.</li> <li>• Estimular a participação dos alunos em projetos de investigação, ciência e tecnologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar práticas pedagógicas inovadoras em 75% das turmas até ao terceiro ano do mandato.</li> <li>• Criar laboratórios de inovação nas escolas do agrupamento até ao final do segundo ano do mandato.</li> <li>• Organizar concursos ou exposições anuais de projetos inovadores dos alunos.</li> </ul>

**Carta de Missão do Diretor do Agrupamento de Escolas Maria do Carmo Serrote (2024-2028)**

**Compromisso 5: - Fortalecer a Colaboração e Participação da Comunidade Educativa**

Objetivo	Ações a implementar	Metas e calendarização
<p>Criar um ambiente de cooperação e partilha entre todos os membros da comunidade escolar, reforçando o sentido de pertença e a coesão social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar a comunicação e colaboração entre professores, alunos, pais e outros membros da comunidade educativa.</li> <li>• Desenvolver atividades que promovam a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar.</li> <li>• Criar espaços de diálogo e troca de experiências entre os diferentes intervenientes na educação.</li> <li>• Organizar workshops e sessões de formação anuais, com certificação, para os auxiliares e funcionários administrativos.</li> <li>• Criar equipas multidisciplinares, incluindo docentes e não docentes, para a organização de atividades extracurriculares e eventos escolares.</li> <li>• Criar espaços de diálogo entre pessoal docente e não docente, para discutir desafios e oportunidades de melhoria no ambiente de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar em 20% a participação dos pais e encarregados de educação em atividades escolares até ao final do PI.</li> <li>• Criar e dinamizar fóruns de participação escolar em todas as turmas até ao final do primeiro ano do mandato.</li> <li>• Organizar eventos de convivência escolar por ano letivo.</li> <li>• Aumentar a participação dos pais em atividades escolares até ao final do mandato.</li> <li>• Aumentar a participação do pessoal docente e não docente em Ações de Formação, quer de âmbito externo, quer interno (por ano).</li> </ul>

**Carta de Missão do Diretor do Agrupamento de Escolas Maria do Carmo Serrote (2024-2028)**

<b>Compromisso 6: - Assegurar a Sustentabilidade e Eficiência na Gestão</b>		
<b>Objetivo</b>	<b>Ações a implementar</b>	<b>Metas e calendarização</b>
<p>Gerir os recursos do agrupamento de forma eficiente e sustentável, garantindo a sua viabilidade e a melhoria contínua dos seus serviços.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar práticas de gestão sustentável que promovam a eficiência energética e a redução do desperdício.</li> <li>• Otimizar a gestão dos recursos financeiros e materiais para maximizar o seu impacto na qualidade do ensino.</li> <li>• Monitorizar e avaliar regularmente a eficácia das estratégias e práticas de gestão implementadas.</li> <li>• Desenvolver projetos em colaboração com a autarquia para renovação e manutenção dos edifícios escolares e espaços exteriores.</li> <li>• Coorganizar eventos culturais e comunitários que envolvam a autarquia, a escola e a comunidade local.</li> <li>• Implementar projetos de sensibilização ambiental nas escolas com apoio da autarquia, envolvendo alunos em ações como hortas comunitárias e projetos de energia renovável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduzir os custos operacionais do agrupamento em 4 anos.</li> <li>• Aumentar a adesão a práticas de reciclagem e sustentabilidade nas escolas até ao final do mandato.</li> </ul>

## Carta de Missão do Diretor do Agrupamento de Escolas Maria do Carmo Serrote (2024-2028)

Objetivo	Ações a implementar	Metas e calendarização
Incentivar a autonomia e liberdade dos alunos, proporcionando-lhes as ferramentas necessárias para se tornarem indivíduos independentes, responsáveis e conscientes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver programas que promovam a autodisciplina, a responsabilidade pessoal e a capacidade de tomada de decisão.</li><li>• Encorajar os alunos a participar na definição do seu próprio percurso educativo e nas atividades extracurriculares.</li><li>• Promover uma cultura de respeito pela liberdade de expressão e pela diversidade de opiniões.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantir que os alunos têm acesso a programas de desenvolvimento de competências pessoais e sociais até ao final do mandato</li><li>• Aumentar o número de alunos envolvidos em clubes e projetos de liderança estudantil até ao final do mandato.</li><li>• Oferecer orientação psicológica e vocacional a todos os alunos que solicitarem apoio até ao final do primeiro ano.</li></ul>

Quinta do Conde, 08 de janeiro de 2025

  
O Diretor

Rui Miguel Rodrigues Pereira

A Presidente do Conselho Geral

  
Cristina Raimundo